



## 1. Orientaciones técnicas y didácticas para el diseño de un plan de aprendizaje virtual

A continuación se detalla las dimensiones con las que debe contar un curso virtual:

### Dimensión informativa

Elementos que la conforman:

Presentación del profesor

Descripción del curso

Competencias a desarrollar en el curso

Programa detallado de los contenidos del curso

Forma de evaluación

Bibliografía del curso

Documentos generales del curso (cronograma de actividades, guía general del estudiante, etc.)

### Dimensión formativa

Sección materiales o recursos para la enseñanza de contenidos.

Los recursos que deben ser de conocimiento de los estudiantes para su formación deberán estar en **múltiples formas de representación de la información** (texto, audios, imágenes, videos, etc.)

Elementos que la conforman:

Material base de estudio: presentaciones, videos, audios, infografías, animaciones, gifs animados, imágenes interactivas, e-Books, PDF, unidades de aprendizaje multimedia interactivos, nubes de palabras, flashcards, líneas de tiempo, podcast, etc. De estudio obligatorio

Material complementario: tutoriales, videos, animaciones, enlaces a páginas *web*, lecturas complementarias, etc.

Es recomendable que todos los recursos se presenten de manera secuencial y estén disponibles de forma permanente en cada unidad o módulo del curso de manera que el alumno pueda tener un margen de decisión sobre cuándo volver a utilizarlo.

### Dimensión experiencial

Sección Actividades con **múltiples formas de acción y expresión** (escribir, dibujar, hacer: murales, gráficos, mapas conceptuales, videos, reportajes, presentaciones, infografías, líneas de tiempo, nubes de palabras, cuestionarios, crucigramas, etc.)

Facilitan a los estudiantes la adquisición de habilidades y como elemento motivador y de *feedback* de autoevaluaciones que permitan evaluar el progreso del alumno: Problemas, casos, trabajos colaborativos, ejercicios de autoevaluación, ejercicios de refuerzo y retroalimentación y para el control del ritmo de aprendizaje o de seguimiento del trabajo en el aula virtual.

### Dimensión comunicativa

Sección Comunicación sincrónica o asincrónica

Mantener una comunicación lo más fluida y amena posible.

Este espacio está compuesto por: Los foros, videoconferencias y *chats* de consultas, donde se pueden manifestar las dificultades, inquietudes y sugerencias respecto al funcionamiento del curso y de las actividades. Los foros, videoconferencias y/o *chats* temáticos se dispondrán en cada tema de aprendizaje para reportar la actividad y resolver inquietudes respecto al desarrollo del tema.

## 2. Normas éticas claras y precisas para el desempeño para quienes participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Establecer los derechos y obligaciones de los alumnos.

Entre las obligaciones está la de atender en los tiempos previstos las actividades de trabajo o evidencias de aprendizaje para acreditar cada uno de los temas, así como las evaluaciones correspondientes.

Observar una conducta responsable y respetuosa con sus compañeros y profesores manteniéndose siempre en marco de honestidad académica.

La obligación de entregar en tiempo y forma las actividades de trabajo o evidencias de aprendizaje para acreditar cada unidad temática, así como llevar a cabo las evaluaciones correspondientes.

Ser responsables de su propio aprendizaje

### **3. Definir el perfil del personal académico, señalando las obligaciones y las competencias mínimas del profesor**

Dispositivos con los que cuentan: PC, tableta o teléfono inteligente, sistema operativo: Android o macOS.

Materiales de clase en formato digital con los que cuenta.

El profesor guía, motiva, facilita el aprendizaje y anima o dinamiza el grupo según lo planeado; fomenta el estudio independiente, aclara y resuelve las dudas y problemas de todo tipo que puedan surgir durante el proceso.

Realiza el seguimiento académico y evalúa al estudiante.

Dominio de ciertas herramientas informáticas en especial de las herramientas del entorno virtual y la navegación en Internet.

Valores éticos, responsabilidad, tolerancia, honestidad, respeto, compromiso, liderazgo, etc.

Disposición para la formación y actualización permanente.

### **4. Definir las responsabilidades de la Coordinación de Enseñanza y de la Jefatura del Departamento**

Determinar los objetivos, contenidos temáticos, la metodología, actividades de aprendizaje y recursos didácticos base y los complementarios, evaluación del aprendizaje, criterios de aprobación, fuentes de información, mecanismos de comunicación para el seguimiento académico, soporte técnico para servicio continuo en tiempo y forma, etc.

Calendarizar las actividades según el programa de asignatura.

Habilitar la plataforma educativa y capacitar a los profesores en su uso.

Elaborar y mantener actualizado, el banco de preguntas para evaluaciones en línea.

Proporcionar estrategias de aprendizaje, recursos multimedia, etc.

Establecer los lineamientos para el trabajo académico a distancia.

Diseñar un programa de evaluación y seguimiento del uso de las aulas virtuales.

## **Referencias**

Area M. y Adell, J. (2009) “*e-Learning: Enseñar y aprender en espacios virtuales*”. En J. De Pablos (Coord.) *Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet*. Pp. 391-424. Aljibe: Málaga. (2009).

<http://cmapspublic.ihmc.us/rid=1Q09K8F68-1CNL3W8-2LF1/e-learning.pdf>

*Modelo Educativo del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM Enero 2014*. (2013). [http://www.cuaed.unam.mx/consejo/interiores/MODELO\\_SUAYED.pdf](http://www.cuaed.unam.mx/consejo/interiores/MODELO_SUAYED.pdf)

Asinsten, J. (n.d.). *Producción de contenidos para Educación Virtual Guía de trabajo del docente-contenidista*. [https://virtualeduca.org/documentos/manual\\_del\\_contenidista.pdf](https://virtualeduca.org/documentos/manual_del_contenidista.pdf)

Martin, G., López, S., & Mariuci, Z. (2014, June 10). *Leyes, normas y reglamentos que regulan la Educación Superior a Distancia y en Línea en América Latina y...* ResearchGate; unknown. [https://www.researchgate.net/publication/264347802\\_Leyes\\_normas\\_y\\_reglamentos\\_que\\_regulan\\_la\\_Educacion\\_Superior\\_a\\_Distancia\\_y\\_en\\_Linea\\_en\\_America\\_Latina\\_y\\_el\\_Caribe](https://www.researchgate.net/publication/264347802_Leyes_normas_y_reglamentos_que_regulan_la_Educacion_Superior_a_Distancia_y_en_Linea_en_America_Latina_y_el_Caribe)